

KIRIAKI PALAPANIDI (Ph.D.)

CURRICULUM VITAE

Academic Position: Laboratory Teaching Staff

Work adress: Department of Spanish Language and Literature
National and Kapodistrian University of Athens
School of Philosophy
Panepistimioupolis, Zografou
15784, Athens, Greece
Tel. +30 210 7277831
Email: kpalapan@spanll.uoa.gr

AREAS OF SCIENTIFIC SPECIALIZATION

- Applied linguistics in the teaching of Spanish as a foreign language
- Error Analysis of written production
- Second language writing
- Vocabulary acquisition in Spanish as a foreign language
- Semantics
- Use of technology in teaching Spanish as a foreign language

ACADEMIC DEGREES

- Diploma (B.A.) in Theology,
National and Kapodistrian University of Athens (NKUA), Greece 1996
- Diploma (B.A.) in Spanish and Italian Language and Literature,
National and Kapodistrian University of Athens (NKUA), Greece 2004
- Diploma de Estudios Avanzados (DEA) in Applied Linguistics in the teaching of Spanish
as a foreign language,
Universidad Antonio de Nebrija, Madrid, Spain 2009

-Doctor of Philosophy (Ph.D.) in Applied Linguistics in the teaching of Spanish as a foreign language,
Universidad Antonio de Nebrija, Madrid, Spain (“Doctor Europeus”) 2011

CURRENT ACADEMIC POSITIONS

2014 – present, Laboratory teaching staff in the Department of Spanish Language and Literature, School of Philosophy, National and Kapodistrian University of Athens, Greece

2012 – present, Instructor in the Program “Spanish Language and Culture”,
School of Humanities, Hellenic Open University, Patras, Greece

PREVIOUS POSITIONS

a) Academic

1997 – 2002 Instructor of Spanish as a foreign language, Centre of Foreign Languages, National and Kapodistrian University of Athens, Greece

2012 – 2013 Member in the Research Program: “Foreign Languages Evaluation and Certification System. Act. I: Differentiated and Graded National Foreign Language Examination System (KPG) for the Development of Spanish Language Examination”, a collaboration of the Department of Spanish, English, German and Turkish languages and literatures, National and Kapodistrian University of Athens.

2018 - 2019 Instructor in the Research Program of Foreign Language Didactics “Προχωρώ” of National and Kapodistrian University of Athens.

b) Administrative

2002 – 2014 Administrative staff, National and Kapodistrian University of Athens, Greece

c) Administrative service extra – university

2013 – 2015 Examiner of the oral production of the Spanish Language of the KPG (National Foreign Language Examination System), Hellenic Ministry of Education

2014 – 2017, 2019 Evaluator of the Spanish Language Examination of the Pan-

Hellenic State University Entrance Examinations, Hellenic Ministry of
Education

2016, 2021, 2022 Member of the Central Executive Committee of the Pan-Hellenic State
University Entrance Examinations, Hellenic Ministry of Education

2016 – present Member of the KPG (National Foreign Language Examination System)
test development team for the Spanish Language, Hellenic Ministry of
Education

2016 – 2017 Coordinator of the script raters of the Spanish Language of the KPG
(National Foreign Language Examination System), Hellenic Ministry of
Education

2018-2019 President of the test development team for the Spanish Language of the
promotional examinations of The School of Further Education and Training of
The Hellenic Police Force.

2020 Elaboration of syllabus for the training program «Developing communicative
competences in public administration in written and oral production in Spanish Language,
Level A1-A2». of the National Center of Public Administration and Local Government
(EKDDA).

TEACHING

National and Kapodistrian University of Athens

Department of Spanish Language and Literature

Undergraduate studies:

2014 – 2017: Spanish Language I, II

2014 – present: Spanish Language III

2014 – 2020, 2021 - present: Spanish Language IV

2014 – present: The use of technology in teaching Spanish as a foreign language

2016 – 2018, 2020 - 2021: Introduction to semantics

2018 – present: Introduction to Error Analysis

2020 –2021: Digital resources and learning materials

2020 – present: L2 vocabulary acquisition, teaching and evaluation

Master of Arts in Latin American and Iberian Studies

2019 – present: New trends in foreign language teaching

Hellenic Open University

Program “Spanish Language and Culture”

2012 – 2019, 2020 - 2023: Spanish Language II

2019 – 2020, 2023 - 2024: Spanish Language III

MASTER ADVISOR

1. “El tratamiento de las colocaciones en manuales de diferentes niveles de E/LE”, 2014, Universidad de Nebrija, Departamento: Lenguas Aplicadas.
2. “Evolución de los errores léxicos en textos escritos por aprendientes de español angloparlantes”, 2015, Universidad de Nebrija, Departamento: Lenguas Aplicadas.
3. “Estudio comparativo del método fonético y método mnemotécnico para la enseñanza de la forma del vocabulario en ELE en participantes estadounidenses de 6 y 7 años”, 2016, Universidad de Nebrija, Departamento: Lenguas Aplicadas.
4. “Análisis de manuales centrado en la percepción de aprendientes griegos de ELE sobre sus dificultades en las actividades en comprensión auditiva”, 2017, Universidad de Nebrija, Departamento: Lenguas Aplicadas.
5. “Estudio de disponibilidad léxica de 30 alumnos aprendientes de ELE de la Escuela de Idiomas de UNAPEC”, 2018, Universidad de Nebrija, Departamento: Lenguas Aplicadas.
6. “Η διαχείριση των συμφράσεων σε εγχειρίδια διδασκαλίας της Ισπανικής ως ξένης γλώσσας βασικού γλωσσικού επιπέδου”, 2022, National and Kapodistrian University of Athens, School of Philosophy, Faculty of Spanish Language and Literature, M.A. program in “Latin American and Iberian Studies”.
7. «Συγκριτική ανάλυση της διαχείρισης του λεξιλογίου σε εγχειρίδια διδασκαλίας της Ισπανικής ως ξένης γλώσσας γλωσσικού επιπέδου A2», 2022, National and Kapodistrian University of Athens, School of Philosophy, Faculty of Spanish Language and Literature, M.A. program in “Latin American and Iberian Studies”.
8. «Ανάλυση λεξιλογικών λαθών στην παραγωγή γραπτού λόγου Ελλήνων υποψήφιων στα επίπεδα B1/B2 του ΚΠΓ στην Ισπανική ως ξένη γλώσσα», 2023, National and Kapodistrian University of Athens, School of Philosophy, Faculty of Spanish Language and Literature, M.A. program in “Latin American and Iberian Studies”.

MASTER EVALUATOR

1. “Metadiscurso interactivo e interaccionalen Cartas desde el infierno de Ramón Sampedro”, 2020, National and Kapodistrian University of Athens, School of Philosophy, Faculty of Spanish Language and Literature, M.A. program in “Latin American and Iberian Studies”.
2. “Estudio teórico sobre la utilización de la traducción en la didáctica de lenguas: la rehabilitación de la traducción pedagógica”, 2021, National and Kapodistrian University of Athens, School of Philosophy, Faculty of Spanish Language and Literature, M.A. program in “Latin American and Iberian Studies”.
3. “La pragmática en los manuales de ELE de nivel A”, 2021, National and Kapodistrian University of Athens, School of Philosophy, Faculty of Spanish Language and Literature, M.A. program in “Latin American and Iberian Studies” .
4. “El subjuntivo en español y en griego moderno”, 2021, National and Kapodistrian University of Athens, School of Philosophy, Faculty of Spanish Language and Literature, M.A. program in “Latin American and Iberian Studies”.
5. “La traducción griego-español de los culturemas en el ámbito de la gastronomía turística”, 2021, National and Kapodistrian University of Athens, School of Philosophy, Faculty of Spanish Language and Literature, M.A. program in “Latin American and Iberian Studies”.
6. “Estudio traductológico sobre la transferencia de los elementos culturales del español al griego en las historietas de Mafalda”, 2021, National and Kapodistrian University of Athens, School of Philosophy, Faculty of Spanish Language and Literature, M.A. program in “Latin American and Iberian Studies”.
7. “Análisis de la interlengua en un corpus escrito de aprendientes griegos de nivel B1: el caso del sistema preposicional”, 2021, National and Kapodistrian University of Athens, School of Philosophy, Faculty of Spanish Language and Literature, M.A. program in “Latin American and Iberian Studies”.
8. “El uso de los tiempos del pasado en ELE. Análisis de la producción escrita de estudiantes griegos de nivel A2”, 2021, National and Kapodistrian University of Athens, School of Philosophy, Faculty of Spanish Language and Literature, M.A. program in “Latin American and Iberian Studies” .
9. “Lingüística Forense, un enfoque interdisciplinario desde la perspectiva de la Lingüística y el Derecho”, 2021, National and Kapodistrian University of Athens, School of

Philosophy, Faculty of Spanish Language and Literature, M.A. program in “Latin American and Iberian Studies”.

10. “Análisis de los errores léxicos en la interlengua de aprendientes griegos de español”, 2021, National and Kapodistrian University of Athens, School of Philosophy, Faculty of Spanish Language and Literature, M.A. program in “Latin American and Iberian Studies”.

11. “Análisis contrastivo del presente progresivo en español y griego”, 2022, National and Kapodistrian University of Athens, School of Philosophy, Faculty of Spanish Language and Literature, M.A. program in “Latin American and Iberian Studies”.

EXTERNAL EVALUATOR OF Ph.D. THESIS

1. “La atención a la forma en proyectos colaborativos de aprendizaje en línea: Corrección y análisis de errores entre pares en un intercambio tándem alemán – español”, 2013 Universidad Antonio de Nebrija, Departamento: Lenguas Aplicadas.

2. “El comportamiento comunicativo de los estudiantes taiwaneses en las clases de español como lengua extranjera. La reticencia de los estudiantes a hablar español dentro de las aulas”, 2015 Universidad Antonio de Nebrija, Departamento: Lenguas Aplicadas.

3. “Memoria operativa y complejidad cognitiva en la expresión escrita de aprendientes griegos de ELE”, 2015 Universidad Antonio de Nebrija, Departamento: Lenguas Aplicadas.

4. “Patrones retóricos en el género Carta al director: análisis contrastivo en contextos naturales y educativos en español y griego”, 2017 Universidad Antonio de Nebrija, Departamento: Lenguas Aplicadas.

5. “La incidencia de los estilos de aprendizaje en la adquisición de la competencia léxica de español como lengua extranjera”, 2019 UNED.

INVITED AS A PROFESSIONAL EXPERT FOR RESEARCH INSTRUMENT VALIDATION

“The Influence of Micro-learning on Spanish Language Learners’ Vocabulary Learning in a Technical University in Malaysia”, Khong Hou Keat, 2019, School of Educational Studies, Universiti Sains Malaysia.

ORGANIZING COMMITTEE OF INTERNATIONAL CONFERENCES

2015 Member of the Organizing Committee. II Congreso Internacional sobre Ibero – América: Reflexiones sobre las realidades ibero – americanas ante los desafíos del siglo XXI. Organized by the Department of Spanish Language and Literature, National and Kapodistrian University of Athens, Greece, the Department of Latin American and Caribbean Studies, Megatrend University at Belgrade, Serbia, the Universidad del Norte at Asunción, Paraguay, the Department of Humanities, Universidad Nacional del Sur at Bahía Blanca, Argentina, the Department of Hispanic Studies, University of Kentucky at Lexington, USA, and Instituto Cervantes of Athens. Athens, May 20 – 22, 2015.

2016 Member of the Organizing Committee. III Congreso Internacional sobre Ibero – América: Los estudios latinoamericanos ante los desafíos del siglo XXI. Organized by the Department of Spanish Language and Literature, National and Kapodistrian University of Athens, Greece, the Department of Latin American and Caribbean Studies, Megatrend University at Belgrade, Serbia, the Department of Hispanic Studies, University of Kentucky at Lexington, USA, and Instituto Cervantes of Athens. Athens, May 18 – 20, 2016.

PARTICIPATION AND CONTRIBUTIONS IN INTERNATIONAL CONFERENCES

XIV Congreso de la Federación Internacional de Estudios sobre América Latina y el Caribe *América Latina y el Mediterráneo: ideas en contacto*. Organized by the Department of Italian and Spanish Language and Literature, National and Kapodistrian University of Athens, Greece, held in Athens, October 14 – 16, 2009.

Title of contribution: **Palapanidi**, K. «Los errores léxicos en la lengua escrita de los aprendientes griegos de español».

3rd Annual International Conference on Literature, Languages & Linguistics. Organized by Athens Institute for Education and Research, Greece, held in Athens, July 12 – 15, 2010.

Title of contribution: **Palapanidi**, K. and Agustín Llach, M.P. «Lexical errors in the written compositions of Greek students of Spanish».

III Simposio Internacional sobre Ibero – América *España y América Latina: su civilización y su cultura*. Organized by the Department of Spanish Language and Literature, National and Kapodistrian University of Athens, Greece, held in Athens, May 15-16, 2013.

Title of contribution: **Palapanidi**, K. «La enseñanza del léxico del español como lengua extranjera: el caso de los aprendientes griegos de español».

XVI Congreso de la Federación Internacional de Estudios sobre América Latina y el Caribe *El Viejo Mundo y el Nuevo Mundo en la Era del Diálogo*. Organized by the University of Ankara, Turkey, held in Antalya, October 9 – 11, 2013.

Title of contribution: **Palapanidi**, K. «El uso del blog en la clase de E/LE».

7th International Conference in Open and Distance Learning *Learning Methodologies*. Organized by the Hellenic Open University, Hellenic Network of Open and Distance Learning, Ellinogermaniki Agogi, Open Education: The Journal of open and distance learning and educational technology, held in Athens, November 8 – 11, 2013.

Title of contribution: **Palapanidi**, K. «Ηλεκτρονικό tandem: μία εναλλακτική μέθοδος εκμάθησης της ξένης γλώσσας».

I Congreso Internacional sobre Iberoamérica. Estudios iberoamericanos: el texto y su contexto. Organized by the Department of Spanish Language and Literature, National and Kapodistrian University of Athens, Greece, held in Athens, May 5 – 7, 2014.

Title of contribution: **Palapanidi**, K. “El contexto de aprendizaje como factor regulador de la transferencia léxica en la producción escrita de aprendientes griegos de español”.

II Congreso Internacional sobre Ibero – América: Reflexiones sobre las realidades ibero – americanas ante los desafíos del siglo XXI. Organized by the Department of Spanish Language and Literature, National and Kapodistrian University of Athens, Greece, the Department of Latin American and Caribbean Studies, Megatrend University at Belgrade, Serbia, the Universidad del Norte at Asunción, Paraguay, the Department of Humanities, Universidad Nacional del Sur at Bahía Blanca, Argentina, the Department of Hispanic Studies, University of Kentucky at Lexington, USA, and Instituto Cervantes of Athens, held in Athens, May 20 – 22, 2015.

Title of contribution: **Palapanidi**, K. “La disponibilidad léxica de aprendientes griegos de español como lengua extranjera en diferentes niveles lingüísticos”.

III Congreso Internacional sobre Ibero – América: Los estudios latinoamericanos ante los desafíos del siglo XXI. Organized by the Department of Spanish Language and Literature, National and Kapodistrian University of Athens, Greece, the Department of Latin American and Caribbean Studies, Megatrend University at Belgrade, Serbia, the Department of Hispanic Studies, University of Kentucky at Lexington, USA, and Instituto Cervantes of Athens, held in Athens, May 18 – 20, 2016.

Title of contribution: **Palapanidi**, K. and Agustín Llach, M.P. “Análisis comparativo de la disponibilidad léxica de aprendientes griegos de español como lengua extranjera con la de estudiantes nativos”.

XXVIII Congreso Internacional de ASELE: Léxico y cultura en LE/L2: Corpus y diccionarios. Organized by Asociación para la enseñanza del español como lengua extranjera (ASELE), held in Tarragona, Spain, September 6 – 9, 2017.

Title of contribution **Palapanidi**, K. and Agustín Llach, M.P. “La disponibilidad léxica como medida de diferencias culturales en el vocabulario de aprendientes griegos de español y hablantes nativos”.

IV Congreso Internacional sobre Iberoamérica: Iberoamérica y el mundo multipolar del presente: la realidad histórica, social, política, económica y cultural. Organized by the Department of Spanish Language and Literature, National and Kapodistrian University of Athens, Greece, the Department of Latin American and Caribbean Studies, Megatrend University at Belgrade, Serbia, the Department of Hispanic Studies, University of Kentucky at Lexington, USA, the Latin American Institute of Russian Academy of Science, CEINLADI of the University of Buenos Aires, Argentina, the Department of Languages and Literatures of Europe and the Americas of the University of Hawaii at Minoa, Honolulu, USA, the Graduate School of Global Studies of the Doshisha University, Kioto, Japón and Instituto Cervantes of Athens, held in Athens, May 28 – 30, 2018.

Title of contribution: **Palapanidi**, K. “La influencia del conocimiento de varias lenguas extranjeras en la evocación del léxico disponible de aprendices griegos de español”.

XXIX Congreso Internacional de ASELE: Perfiles, factores y contextos en la enseñanza y el aprendizaje de ELE/EL2. Organized by Asociación para la enseñanza del español como lengua extranjera (ASELE), held in Santiago de Compostela, Spain, September 5 – 8, 2018.

Title of contribution: **Palapanidi**, K. “Los extranjerismos en la interlengua escrita de aprendices griegos de español”.

International Conference: Exploring the lexicon of bilingual and plurilingual learners: Lexical availability and vocabulary acquisition. Organized by Universidad de La Rioja, held in Logroño, Spain, October 4-5, 2018.

Title of contribution: **Palapanidi**, K. “Manifestaciones de *clusters* y *switches* en el léxico disponible de aprendices griegos de español como LE en diferentes niveles lingüísticos”.

XXX Congreso Internacional de ASELE: Internacionalización y enseñanza del español como LE/L2: plurilingüismo y comunicación intercultural. Organized by Asociación para la enseñanza del español como lengua extranjera (ASELE), held in Porto, Portugal, September 4 – 7, 2019.

Title of contribution: **Palapanidi**, K. “La incidencia del conocimiento de otras lenguas extranjeras románicas en la disponibilidad léxica de aprendices griegos de español”.

Simposio Virtual “El Español en Europa”. Organized by the Heidelberg Center for Ibero-American Studies (Universidad de Heidelberg) and the Universidad de Zúrich, July 21 - 23, 2021.

Title of contribution in the session “Spanish in Slovenia, Croatia, Montenegro, Serbia, North Macedonia, Greece, Cyprus, Bosnia and Herzegovina, Romania, Bulgaria and Moldova.”: **Palapanidi**, K. “El español en Grecia”.

V Congreso Internacional sobre Iberoamérica: Iberoamérica: realidad histórica, social, política, económica y cultural. Organized by the Department of Spanish Language and Literature, National and Kapodistrian University of Athens, held in Athens, Greece, Mayo 18 – 20, 2022.

Title of contribution: Palapanidi, K. “Las asociaciones léxicas en el lexicón mental de aprendices de lenguas extranjeras de diferentes niveles lingüísticos”.

Congreso Internacional “Pasado, presente y futuro del hispanismo en el mundo: avances y retos”. Organized by the Department of Iberian Studies of the University of Belgrade, held in Belgrade, Serbia, June 23–25, 2022.

Title of contribution: **Palapanidi**, K. “La disponibilidad léxica como indicador de la competencia ortográfica de aprendices griegos de español como lengua extranjera”.

2nd International Conference on Digital Linguistics (CILiDi). Organizado por la Universidad de Alicante, Alicante, España, mayo, 4-5, 2023.

Title of contribution: Palapanidi, K. "Análisis psicolingüístico del léxico disponible a través de grafos".

LVII Congreso Internacional de la AEPE. Organizado por la Universidad de Vigo, Vigo, España, julio 24-28, 2023.

Title of contribution: Palapanidi, K. "Los estereotipos culturales sobre España en el léxico disponible de aprendices griegos de ELE".

INVITED LECTURES - SEMINARS

"Las asociaciones léxicas en el lexicón mental de aprendices de lenguas extranjeras de diferentes niveles lingüísticos" For the International Research Seminar "Psycholinguistic Approaches to the study of the lexicon of learners of English and Spanish as additional languages". Invited by the Department of Modern Philologies, Universidad de la Rioja, España, June 28, 2021.

INVITED IN ROUNDTABLE DISCUSSION

Congreso Internacional "Pasado, presente y futuro del hispanismo en el mundo: anavces y retos". Mesa redonda: El español en la Europa meridional. Organized by the Department of Iberian Studies of the University of Belgrade, held in Belgrade, Serbia, June 25, 2022.

PUBLICATIONS

a) Books

Palapanidi, K. *Los errores léxicos de los aprendientes griegos de español. Datos de un corpus de producción escrita.* Saarbrücken, Germany: Editorial Académica Española, 2012.

Palapanidi, K. *El aprendizaje del léxico en lenguas extranjeras*. Madrid: Ediciones del Orto-Ediciones Clásicas, 2018.

b) Articles in Scholarly Journals, Congress Proceedings and Chapters in Books

Palapanidi, Kiriakí. “Los errores léxicos en la lengua escrita de los aprendientes griegos de español”. Pandís Pavlakis, Efthimía (ed.) *América Latina y el Mediterráneo: ideas en contacto. Actas del XIV Congreso de la Federación Internacional de Estudios sobre América Latina y el Caribe*. Madrid: Ediciones del Orto, 2011. 632 - 638.

Palapanidi, Kiriakí and Agustín Llach, María Pilar. “Lexical errors in the written compositions of Greek students of Spanish”. Lee Siu – Lun and Tuzlukova Victoria (eds.) *Language, Learning and Teaching*. Athens: Athens Institute for Education and Research, 2011, 45 - 52.

Palapanidi, Kiriakí. “Los errores léxicos intralingüales semánticos en la producción escrita de los aprendientes griegos de español”. *Revista Nebrija de Lingüística Aplicada*, No 9 (5), 2011, 2 – 21.

Palapanidi, Kiriakí. “La aplicación de la disponibilidad léxica a la didáctica del léxico de LE”. *Revista Nebrija de Lingüística Aplicada*, No 11 (6), 2012, 69 - 77.

Palapanidi, Kiriakí. “El trayecto histórico de la enseñanza de la producción escrita en LE”. *Redele*, No 24, 2012.

Palapanidi, Kiriakí. “El efecto del cambio del tema de composición en la interferencia léxica en la producción escrita de los aprendientes griegos de español”. *Cuadernos de Italia y Grecia. Revista Mediterráneo*, No 4, 2012, 69 - 76.

Palapanidi, Kiriakí. “Conocimiento receptivo y productivo del vocabulario de LE”. *Revista Nebrija de Lingüística Aplicada*, No 14, 2013, 44 - 49.

Palapanidi, Kiriakí. “Narración y argumentación: dos tipos discursivos, dos modos de pensamiento”. *Redele*, No 25, 2013.

Palapanidi, Kiriakí. “E-tandem: an alternative method of learning a foreign language” *Proceedings of 7th International Conference in Open and Distance Learning*, vol. VI, section B. Athens: Hellenic Network of Open and Distance Learning, 2013, 72 – 80. (in Greek)

Palapanidi, Kiriakí and Agustín Llach, María Pilar. “Can lexical errors inform about word class acquisition?: Evidence from Greek learners of Spanish as a Foreign Language”. *Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas*, No 9, 2014, 67 - 78.

Palapanidi, Kiriakí and Mavrou, Irini. “El efecto del tipo de tarea en la fluidez y la exactitud léxica de la producción escrita de aprendientes griegos de español”. *Porta Linguarum*, No 22, 2014, 251 - 265.

Palapanidi, Kiriakí. “El uso del blog en la clase de ELE”. *El viejo mundo y el nuevo mundo en la era del diálogo. Actas del XVI Congreso de la Federación Internacional de Estudios sobre América Latina y el Caribe*. Ankara: Publicaciones del Centro de Estudios Latinoamericanos, 2014, 849 – 855.

Palapanidi, Kiriakí. “El contexto de aprendizaje como factor regulador de la transferencia léxica”. *Estudios y homenajes hispanoamericanos III*. Pandís Pavlakis, Efthimia, Haralambos Symeonidis, Dimitrios Drosos, Anthí Papageorgíou (eds.) vol. III. España: Ediciones de Orto. 2015, 201 – 208.

Palapanidi, Kiriakí. “La disponibilidad léxica de aprendientes griegos de español como lengua extranjera en diferentes niveles lingüísticos”. *Estudios y homenajes hispanoamericanos IV*. Pandís Pavlakis, Efthimia, Haralambos Symeonidis, Slobodan Pajovic, Dimitrios Drosos, Victoria Kritikou (eds.). España: Ediciones Clásicas, S.A. 2016, 305 – 313.

Palapanidi, Kiriakí. “La enseñanza de las estrategias compensatorias”. *Revista Nebrija de Lingüística Aplicada*, No 21, 2016.

Palapanidi, Kiriakí and Agustín Llach, María Pilar. “Análisis comparativo de la disponibilidad léxica de aprendientes griegos de español como lengua extranjera con la de estudiantes nativos”. *Estudios y homenajes hispanoamericanos V*. Pandís Pavlakis,

Efthimia, Haralambos Symeonidis, Slobodan Pajovic, Dimitrios Drosos, Paul Chandler, Anthí Papageorgíou, Victoria Kritikou (eds.). España: Ediciones Clásicas, S.A. 2017, 297 – 306.

Palapanidi, Kiriakí. “La enseñanza del léxico del español como lengua extranjera: el caso de los aprendientes griegos de español”. *Tendencias y líneas de investigación en lingüística aplicada a la enseñanza del español como lengua extranjera*. A. Alexopoulou (ed.). España: Ediciones Clásicas, S.A. 2018, 195 – 206.

Palapanidi, Kiriakí and Agustín Llach, María Pilar. “La disponibilidad léxica como medida de diferencias culturales en el vocabulario de aprendientes griegos de español y hablantes nativos”. *Léxico y cultura en LE/L2: corpus y diccionarios*. M. Bargalló, E. Forgas Berdet, A. Nomdedeu Rull (eds.). España: ASELE, 2018, 569 – 578.

Palapanidi, Kiriakí. “Manifestaciones de *clusters* y *switches* en el léxico disponible de aprendices griegos de español como LE en diferentes niveles lingüísticos”. *MarcoELE Revista de Didáctica ELE*, No. 28, 2019.

Palapanidi, Kiriakí. “La disponibilidad léxica como prueba de diagnóstico en el aula de ELE”. *Espacios en evolución: Confluencias lingüísticas y culturales. Homenaje a Anita Herzfeld*. Pandís Pavlakis, Efthimia, Haralambos Symeonidis, Paul Chandler, María Tsokou, Victoria Kritikou (eds.). España: Ediciones Clásicas, S.A. 2019, 61 – 75.

Palapanidi, Kiriakí. “La disponibilidad léxica como instrumento de evaluación léxica de aprendices griegos de ELE”. *Verba Hispánica: Nuevos retos y perspectivas en la enseñanza/aprendizaje del léxico en ELE*, No. 27 (1), 2019, 47 – 71.

Palapanidi, Kiriakí. “Los extranjerismos en la interlengua escrita de aprendices griegos de español”. *Perfiles, factores y contextos en la enseñanza y el aprendizaje de ELE/EL2*. P. Taboada de Zúñiga Romero, R. Barros Lorenzo (eds.). España: Universidad Santiago de Compostela, 2020, 831 - 840.

Palapanidi, Kiriakí. “La incidencia del conocimiento de otras lenguas extranjeras románicas en la disponibilidad léxica de aprendices griegos de español”. *Internacionalización y enseñanza del español como lengua extranjera: plurilingüismo y*

comunicación intercultural. M. Saracho - Arnáiz, H. Otero - Doval (eds.). España: ASELE, 2021, 442 - 456.

María Pilar Agustín Llach y **Kiriakí Palapanidi**. “On lexical uniqueness and lexicon organization in native Spanish and Greek SFL learners”. *Onomázein*, 54, 2022

Palapanidi, Kiriakí. “La disponibilidad léxica como indicador de la competencia ortográfica de aprendices griegos de español como lengua extranjera”. *Pasado, presente, futuro del hispanismo en el mundo: avances y retos*. A. Pejović, V. Karanović, K. Vraneš (eds.). Belgrado: Universidad de Belgrado, 2023, 241 – 250.

LANGUAGES

Modern Greek, Spanish, English